



広島市立南観音小学校

学校だより



平成23年1月 発行者 教頭 須賀卓也

学校のホームページ <http://www.minamikanon-e.edu.city.hiroshima.jp>

子どもたちにとって、クリスマスやお正月など楽しい行事でいっぱい15日間の冬休みが近づいてきました。この年末年始は、家の大掃除や買い物、料理や洗濯の手伝いなど、普段ではできない貴重な体験ができる絶好の機会でもあります。子どもたちに大人の生活の知恵を教えていただきたいと思ひます。

冬休み明けには新しい「兎」年への意欲に満ちた子どもたちに会えるのを楽しみにしております。どうぞ、皆様よいお年をお迎えください。



ようこそ 南観音小学校へ



平成6年から始まったタイ国プラチャニウエット校との交流も今年で17年目を迎えました。今回で訪日は7回目となり、4年ぶりにプラチャニウエット校の方々をお迎えした南観音小学校は、小さな親善大使であふれました。“サワディーカー サワディークラブ”タイ語であいさつを交わすほほえましい光景があちこちで見られ、子どもたちはあつという間に言葉の壁を乗り越え、仲良くなっていました。

12月9日(木)は、体育館で歓迎セレモニーを行いました。全校児童で小旗を振りながら、児童20名、教員15名、計35名の方々をお迎えし、歌を歌ったり、タイの踊りを一緒に踊ったりしました。タイの子どもたちは日本語がとても上手で、流暢な自己紹介や全員で歌ったドラえもん歌にはみんな驚いていました。10日(金)は、学年別に交流をしました。昔からの遊び・折り紙・習字など日本的な文化を通して間近にかかわったり、一緒に綱引きをしたりよさこいソーランの踊りを見てもらったりしました。13日(月)は、お別れセレモニーでした。冷たい雨が降る寒い日でしたが、学年ごとに廊下の両側に並び、歓迎と同じように全員で小旗を振って送りました。握手をしたり、言葉を交わしたり、出会いが育んだ素晴らしい交流をたくさん見ることができました。

本物そっくり 魚ロボット

12月7日(火)6年生を対象に、「魚ロボット」を使った理科授業を本校体育館で行ないました。このロボットは、三菱重工グループのMHIソリューションテクノロジーが開発し、1999年にはそのリアルな動きが評価され“世界で最も本物にそっくりな魚ロボット”としてギネスにも認定されたものです。授業では、泳ぐ姿をじっと観察したり、実際に手で触ったり、リモコンで操作したりしながら、本物そっくりな動きがどのように再現されたのか考えていきました。



「ロボットに、てこの仕組みが使われているなんてびっくりした」「モーターで本物のような動きができるなんてすごいと思った」子どもたちは、理科で学習したことが実際に応用されていることに驚いていました。また、「盲導犬のようなロボットがあったらいい」「地球温暖化を止めてくれるロボットができたらいい」などと想像を膨らませていきました。ものづくりの楽しさやおもしろさを実感し、科学に対する知的な好奇心を育むことができたと思ひます。

児童会の活動

ユニセフ募金

日本ユニセフ協会の活動に協力するユニセフ募金が、12月2日（木）～3日（金）行われました。児童会の企画運営委員の子どもたちが、登校時間に募金を呼びかけ、合計で23387円の募金が集まりました。



先手あいさつ週間

11月4日（木）～12日（金）は、児童会の企画運営委員による先手あいさつ週間でした。自分から進んであいさつができるように1日10人以上を目標に取り組みました。



1月の行事予定

日	曜	行事予定	1年下校時刻
1	土		
2	日		
3	月		
4	火		
5	水		学校納金①
6	木	冬季休業終了	
7	金	給食開始 全体朝会	
8	土		
9	日	とんど祭り	
10	月	成人の日	
11	火		身体計測(6年)
12	水		身体計測(5年) PTA常任理事会 学校納金②
13	木	クラブ活動	身体計測(4年)
14	金		身体計測(3年)
15	土		
16	日		
17	月	授業参観(2校時) 子育て講演会(3・4校時)	身体計測(2年)
18	火	避難訓練	身体計測(1年)
19	水	避難訓練予備日	
20	木		
21	金		
22	土		
23	日		
24	月	給食週間(～28日)	なんかんパトロール
25	火	1年生活科「むかしからのあそびをしよう」	
26	水	全体朝会 ミュージックタイム	
27	木	委員会活動	
28	金		
29	土		
30	日	区子連ジャンボなわとび大会(西区スポーツセンター)	
31	月		
2/21(月) 参観懇談(5・6年)		2/22(火) 参観懇談(1・2年・たんぼぼ)	2/25(金) 参観懇談(3・4年)
保健目標	「かぜ・インフルエンザを予防しよう」		生活目標 「ものを大切にしよう」
栄養目標	「食文化について知ろう」		給食目標 「感謝して食べよう」