



広島市立南観音小学校

学校だより



平成22年1月 発行者 教頭 須賀卓也

学校のホームページ <http://www.minamikanon-e.edu.city.hiroshima.jp>

子どもたちにとって、クリスマスやお正月など楽しい行事でいっぱい15日間の冬休みが近づいてきました。しかし、この年末年始は、家の大掃除や買い物、料理や洗濯の手伝いなど、普段ではできない貴重な体験ができる絶好の機会でもあります。子どもたちに大人の生活の知恵を教えていただきたいと思います。皆様、よいお年をお迎えください。

山岸玲音さんの美しい歌声



ひろしま国際オペラスタジオ所属のバリトン歌手 山岸玲音さんが12月16日(水)ミュージックタイムに来られました。山岸さんはオペラを中心に多くの演奏会等で活躍されているプロの歌手です。体育館に新しく備え付けられたピアノによる演奏をバックに「千の風になって」など、全4曲を歌っていただきました。

1曲目は北原白秋作詞の名曲「この道」でした。初めて聞く子がほとんどなのですが、迫力のある歌声と全身を使つての表現にどの子も引き付けられていました。懐かしい情景が思い浮かんでくるかのような澄んだ歌声でした。

合唱クラブの子どもたちと一緒に歌ってくださった「翼をください」や全校児童との「花」の合唱など、みんなで歌うことの楽しさも味わうことができました。玲音さんの楽しいお話と本物の歌声に触れ、あっという間に過ぎた素敵な時間でした。

オオムラサキの越冬幼虫観察

4年生は、12月8日(火)庄原市の国営備北丘陵公園で第3回オオムラサキ学習会を行いました。7月には自分たちで育てたオオムラサキの成虫を生息地である備北丘陵公園にかえしにいきましたが、今回はオオムラサキの越冬幼虫と生息環境についての観察を行いました。

夏に卵からかえった幼虫はエノキの葉を食べて成長し、落ち葉の中で冬を越します。子どもたちは、エノキの根元の落ち葉をめくり越冬幼虫を探したり、林の中を散策して木の実を採集したりスケッチしたりしました。

一見すると何もいるとは思えない落葉した樹木の林の中の小さな生き物の発見は、子どもたちにちょっとした感動を与えてくれました。ホオノキ(朴の木)の葉の大きさに驚いたり、ドングリにもいろいろな形があることを発見したりしながら、自分たちが住んでいる場所とは違った自然の中でオオムラサキが生きていることを実感していました。



モンゴルからのお客様



1・2年生にけん玉を指導された今田先生の紹介で馬頭琴奏者のソヨルさんが、11月30日(月)来校されました。今田さんのけん玉の実演を見たり、ソヨルさんのモンゴルのお話や馬頭琴の演奏をきいたりしました。民族衣装をまとったソヨルさんが演奏をする馬頭琴のあたたかく柔らかな響きに、子どもたちは耳を澄ませていました。

ユニセフ募金

日本ユニセフ協会の活動に協力するユニセフ募金が、12月3日(木)～4日(金)行われました。児童会の企画運営委員の子どもたちが、登校時間に脱靴室で募金を呼びかけ、合計で30299円の募金が集まりました。ご協力ありがとうございました。

本校児童の活躍

- 第37回 マーチングバンド・バトントワーリング全国大会
マーチングバンド部門 小学生の部 小編成 銀賞 南観音小マーチングバンドクラブ

1月の行事予定

日	曜	行事予定	
1	金	● 元日	
2	土		
3	日		
4	月		
5	火	学校納金振替日	
6	水	冬季休業終了	
7	木	全体朝会 給食開始 クラブ活動	
8	金	登校指導	
9	土		
10	日	とんど	
11	月	● 成人の日	
12	火	ランチルーム開始	身体計測(高学年) 学校納金振替日
13	水	3年校外学習(三島食品)	身体計測(中学年)
14	木		身体計測(低学年)
15	金		
16	土		
17	日		
18	月	参観 子育て講演会	
19	火	避難訓練	今月の「子ども安全の日」は22日(金)です。登下校時の見守り・声かけ等、児童の安全確保にご協力ください。
20	水	避難訓練(予備日)	
21	木	1年「むかしからのあそびをしよう」	
22	金		なんかんパトロール
23	土		
24	日		
25	月	なわとびチャレンジ(～2/5) 給食週間(～1/29)	
26	火		
27	水	全体朝会 ミュージックタイム	
28	木	代表委員会 クラブ活動(見学)	
29	金	3年消防署見学	
30	土		
31	日	区子連ジャンボなわとび大会	
2/22	(月)	参観懇談(5・6年)	2/23(火) 参観懇談(1・2年たんぼぼ学級)
2/25	(木)	入学説明会	2/26(金) 参観懇談(3・4年)
保健目標		「かぜ・インフルエンザを予防しよう」	生活目標 「ものを大切にしよう」
栄養目標		「食文化について知ろう」	給食目標 「感謝して食べよう」