

平成23年度

南観音小学校シラバス (第2学年)



シラバスについて

シラバス(Syllabus)は、「(講義などの)要項,要旨,教授細目,教案」(新クラウン英和辞典)という意味です。シラバスの語源は、ギリシャ語の sittuba(羊皮紙でできた書籍ラベルまたは表紙題)といわれています。

南観音小学校が作成しましたシラバスは、各学年の学習計画において、児童がどのような学習をいつごろ、どのように学び、どこまで理解すればいいのか、評価基準はどのようになっているのか、などを保護者の皆様へお知らせするものです。

このシラバスをご覧になって、保護者の皆様が本校の教育活動に対してご理解とご支援をいただきますとともに、学校と家庭が連携して教育効果を上げることにより、児童のより確かな学力が定着することを願っています。

国語科（2年）

☆ 目標

国語を適切に表現し正確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力および言語感覚を養い、国語に対する関心を深め国語を尊重する態度を育てます。

☆ 第2学年の到達目標

- ① 相手に応じ、身近なことなどについて、事柄の順序を考えながら話す能力や、大事なことを落とさないように聞く能力、話題に沿って話し合う能力を身に付けさせるとともに、進んで話したり聞いたりしようとする態度を育てます。
- ② 経験したことや想像したことなどについて、語や文の続き方に注意して文や文章を書くことができるようにするとともに、進んで書こうとする態度を育てます。
- ③ 書かれている事柄の順序や場面の様子などに気付いたり、想像を広げたりしながら読む能力を身に付けさせるとともに、楽しんで読書しようとする態度を育てます。

☆ 評価について

国語科では次の5つの観点で評価します。

- ① 国語への関心・意欲・態度
「国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、国語に対する関心を深め、進んで話したり聞いたり書いたり、楽しんで読書したりしようとする。」
→授業での様子、ノート、ワークシート等
- ② 話す・聞く能力
「相手に応じ、身近なことなどについて、事柄の順序を考えながら話したり、大事なことを落とさないように聞いたり、話題に沿って話し合ったりしている。」
→授業での様子、ノート、ワークシート等
- ③ 書く能力
「経験したことや想像したことなどについて、順序を整理し、簡単な構成を考えて文や文章を書いている。」
→授業での様子、作文、日記ノート、ワークシート、単元テスト（表現）等
- ④ 読む能力
「書かれている事柄の順序や場面の様子などに気付いたり、想像を広げたりして本や文章を読んでいる。」
→授業での様子、単元テスト（理解）、ワークシート、音読カード等
- ⑤ 言語についての知識・理解・技能
「伝統的な言語文化に触れたり、言葉の特徴やきまり、文字の使い方などについて理解し使ったりするとともに、文字を正しく丁寧に書いている。」
→単元テスト（言語）、漢字テスト、漢字学習ノート等

☆ 学習の予定(全315時間内書写35時間)

月	学習すること
4	かくれんぼ としょかんへいこう 「お話カード」を書こう かたかなで書く言葉 かたかなのれんしゅう 横書きで書こう
5	たんぼぼ ことばで絵をつたえよう よく見て書こう かん字の書き方に気をつけよう 画の長さ
6	お手紙 まよい犬をさがせ 組み合わせたことばをつかおう ふろしきは、どんなぬの 画の方こう
7	できるようになったよ なかまになることばをあつめよう 本は友だち 文字の形 楽しかったことをつたえよう
9	しを読もう かんじたことを 話したいな、とくいなこと 「ありがとう」をつたえよう 言いつたえられているお話をしろう かたかなのひょう
10	名前を見てちょうだい 絵を見てお話を作ろう 声に出してみよう 画のつき方 ひつじゅん
11	ビーバーの大工事 聞き合おう、みんなのたからもの 二年一組、はつ明じむしょ 文字の中心
12	主語とじゅつ語に気をつけよう かさこじぞう 画の交わり方
1	おばあちゃんに聞いたよ 考えたわけを書こう 「おもちゃまつり」へようこそ 書きぞめをしよう
2	虫は道具をもっている 「思い出ブック」を作ろう おくりがなに気をつけよう 画の間かく
3	ニヤーゴ 漢字の書き方 ありがとうをとどけよう

算数科（2年）

★ 目標
算数的活動を通して、数量や図形についての基礎的・基本的な知識及び技能を身に付け、日常の事象について見通しをもち筋道を立てて考え、表現する能力を育てるとともに、算数的活動の楽しさや数理的な処理のよさに気づき、進んで生活や学習に活用しようとする態度を育てます。

★ 第2学年の到達目標

- ① 具体物を用いた活動などを通して、数についての感覚を豊かにします。数の意味や表し方についての理解を深めるとともに、加法及び減法についての理解を深め、用いることができるようにします。また、乗法の意味について理解し、その計算の仕方を考え、用いることができるようにします。
- ② 具体物を用いた活動などを通して、長さや体積などの単位と測定について理解できるようにし、量の大きさについての感覚を豊かにします。
- ③ 具体物を用いた活動などを通して、三角形や四角形などの図形について理解できるようにし、図形についての感覚を豊かにします。
- ④ 具体物を用いた活動などを通して、数量やその関係を言葉、数、式、図、表、グラフなどに表したり読み取ったりすることができるようにします。

☆ 学習の予定(全175時間)	
月	学習すること
4	わかりやすく あらわそう【ひょうとグラフ】 時計を生活に生かそう【時こくと時間】 たし算のしかたを考えよう【たし算のひっ算】
5	ひき算のしかたを考えよう【ひき算のひっ算】
6	長さをはかろう【長さのたんい】 100より大きい数をしらべよう【3けたの数】
7	水のかさをはかろう【水のかさのたんい】
9	計算のしかたをくふうしよう【計算のくふう】 ひっ算のしかたを考えよう【たし算とひき算のひっ算】 形をしらべよう【三角形と四角形】
10	分けた大きさをあらわそう【分数】 新しい計算を考えよう【かけ算(1)】
11	九九をつくろう【かけ算(2)】
12	1000より大きい数をしらべよう【4けたの数】
1	長さをはかろう【長いものの長さのたんい】 図をつかって考えよう【たし算とひき算】 はこを作ろう【はこの形】
2	
3	

★ 評価について
算数科では、次の4つの観点で評価します。

- ① 算数への関心・意欲・態度
「数量や図形に親しみをもち、それらについて様々な経験をもととするとともに、知識や技能などを進んで用いようとする。」
→授業での様子、発表、ノート等
- ② 数学的な考え方
「数量や図形についての基礎的・基本的な知識及び技能の習得や活用を通して、数理的な処理に親しみ、考えを表現したり工夫したりしている。」
→授業での様子、単元テスト(数学的な考え方)、発表、ノート等
- ③ 数量や図形についての技能
「整数の計算をしたり、長さや体積などを測定したり、図形を構成したり、数量の関係などを表したり読み取ったりするなどの技能を身に付けている。」
→授業での様子、単元テスト(技能)、プリント、ノート等
- ④ 数量や図形についての知識・理解
「数量や図形についての感覚を豊かにするとともに、整数の意味と表し方、整数の計算の意味、長さや体積などの単位と測定の意味、図形の意味及び数量の関係などについて理解している。」
→授業での様子、単元テスト(知識・理解)、プリント、発表、ノート等

生活科（2年）

☆ 目標

具体的な活動や体験を通して、自分と身近な人々、社会及び自然とのかかわりに関心を持ち、自分自身や自分の生活について考えさせるとともに、その過程において生活上必要な習慣や技能を身に付けさせ、自立への基礎を養います。

☆ 第2学年の到達目標

- ① 自分と身近な人々及び地域の様々な場所、公共物などのかかわりに関心を持ち、地域のよさに気付き、愛着をもつことができるようにするとともに、集団や社会の一員として自分の役割や行動の仕方について考え、安全で適切な行動ができるようになります。
- ② 自分と身近な動物や植物などの自然とのかかわりに関心を持ち、自然のすばらしさに気付き、自然を大切にしたり、自分たちの遊びや生活を工夫したりすることができるようにします。
- ③ 身近な人々、社会及び自然とのかかわりを深めることを通して、自分のよさや可能性に気付き、意欲と自信をもって生活することができるようにします。
- ④ 身近な人々、社会及び自然に関する活動の楽しさを味わうとともに、それらを通して気付いたことや楽しかったことなどを言葉、絵、動作、劇化などにより表現し、考えることができるようにします。

☆ 学習の予定（全105時間）

月	学習すること
4	2年生だうれしいな
5	どきどきわくわく まちたんけん
6	生きもの なかよし 大作せん
7	
9	うごく うごく わたしのおもちや
10	みんなで 行こうよ つかおうよ
11	もっと なかよし まちたんけん
12	聞いて 聞かせて まちの すてき
1	あしたへ ジャンプ
2	
3	

☆ 評価について

算数科では、次の4つの観点で評価します。

- ① 算数への関心・意欲・態度
「数量や図形に親しみを持ち、それらについて様々な経験をもとうとするとともに、知識や技能などを進んで用いようとする。」→授業での様子、発表、ノート等
- ② 数学的な考え方
「数量や図形についての基礎的・基本的な知識及び技能の習得や活用を通して、数理的な処理に親しみ、考えを表現したり工夫したりしている。」→授業での様子、単元テスト（数学的な考え方）、発表、ノート等
- ③ 数量や図形についての技能
「整数の計算をしたり、長さや体積などを測定したり、図形を構成したり、数量の関係などを表したり読み取ったりするなどの技能を身に付けている。」→授業での様子、単元テスト（技能）、プリント、ノート等
- ④ 数量や図形についての知識・理解
「数量や図形についての感覚を豊かにするとともに、整数の意味と表し方、整数の計算の意味、長さや体積などの単位と測定の意味、図形の意味及び数量の関係などについて理解している。」→授業での様子、単元テスト（知識・理解）、プリント、発表、ノート等

音楽科（2年）

★ 目標

表現及び鑑賞の活動を通して、音楽を愛好する心情と音楽に対する完成を育てるとともに、音楽活動の基礎的な能力を培い、豊かな情操を養います。

★ 第2学年の到達目標

- ① 楽しく音楽にかかわり、音楽に対する興味・関心をもち、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにする態度と習慣を育てます。
- ② 基礎的な表現の能力を育て、音楽表現の楽しさに気付くようにします。
- ③ 様々な音楽に親しむようにし、基礎的な鑑賞の能力を育て、音楽を味わって聴くようにします。

★ 評価について

音楽科では、次の4つの観点で評価します。

- ① 音楽への関心・意欲・態度
「楽しく音楽にかかわり、音や音楽に対する関心をもち、音楽表現や鑑賞の学習に自ら取り組もうとする」→授業での様子、合唱を聴き合う会の様子等
- ② 音楽表現の創意工夫
「音楽を形づくっている要素を聞き取り、それらの働きが生み出すよさや面白さなどを感じ取りながら、音楽表現を工夫し、どのように表すかについて思いをもっている。」→授業での様子等
- ③ 音楽表現の技能
「音楽表現をするための基礎的な技術を身につけ、歌ったり、楽器を演奏したり、音楽をつくったりしている。」→授業での様子等
- ④ 鑑賞の能力
「音楽を形づくっている要素を聞き取り、それらの働きが生み出すよさや面白さなどを感じ取りながら、楽曲や演奏の楽しさに気付き、味わって聴いている。」→授業での様子等

★ 学習の予定(全70時間)

月	学習すること
4	<ul style="list-style-type: none"> ・ジェットコースター ・小さなはたけ ◎トランペットふきの休日 ・校友歌 ・あいさつソング ・ARUKI ☆DASOU
5	<ul style="list-style-type: none"> よびかけっこでなかよし ・山びごっこ ・かくれんぼ(共) ・ゴーゴーゴー
6	<ul style="list-style-type: none"> ことばでリズム ◎どうぶつの歌 ・おまつりワッショイ ・どうぶつラップであそぼう ・こいぬのビンゴ ・ぴよんぴよこロックンロール ・アオギリの歌 ・折り鶴の飛ぶ日
7	<ul style="list-style-type: none"> 楽しくドレミ ・ドレミの楽きであそぼう ・かえるのがっしょう ・ことばの歌
9	<ul style="list-style-type: none"> にっぽんのうた みんなのうた ・虫のこえ(共) ・夕やけこやけ(共) <音のスケッチ> 虫の声をつくろう ・地球はまわるよ
10	<ul style="list-style-type: none"> いい音見つけて ◎ゆかいな時計 ・森のたんけんたい ・WITH YOU SMAILE
11	<ul style="list-style-type: none"> おまつりの音楽 ・村まつり ◎日本のたいこ <音のスケッチ>おまつりの音楽をつくろう ・蝶が海峡を渡る
12	<ul style="list-style-type: none"> ようすを音楽で ◎そりすべり ・こぎつね ・クリスマスソングを歌おう ・この地球のどこかで
1	<ul style="list-style-type: none"> ようすを音楽で ・汽車は走る ◎しゅっぱつ ・未来見つめて
2	<ul style="list-style-type: none"> みんなの音楽パーティー ・ウンパッパ ◎ティニックリング ・チャチャマンボ ◎マンボナンバーファイブ ・美しい季節
3	<ul style="list-style-type: none"> にっぽんのうた みんなのうた ・春がきた(共)

図画工作科（2年）

☆ 目標

表現及び鑑賞の活動を通して、感性を働かせながら、つくりだす喜びを味わうようにするとともに造形的な創造活動の基礎的な能力を培い、豊かな情操を養います。

☆ 第2学年の到達目標

- ① 進んで表したり見たりする態度を育てるとともに、つくりだす喜びを味わうようにします。
- ② 造形活動を楽しみ、豊かな発想をするなどして、体全体の感覚や技能などを働かせるようにします。
- ③ 身の回りの作品などから、面白さや楽しさを感じ取るようにします。

☆ 学習の予定（全70時間）

月	学習すること
4	えんそくのえ
5	えのぐであそぼう
6	うんどう会のえ かたおし かたぬき
7	おはなしロボット
9	おもちゃをつくろう おしゃれなどうぶつ
10	ひかりのおくりもの
11	よく見てかこう（さつまいも）
12	見て、見て、おはなし
1	パソコンで絵をかこう
1	うつしてうつして
2	楽しくつかえるマグネット
3	ありがとう さようなら

☆ 評価について

図画工作科では、次の4つの観点で評価します。

- ① 造形への関心・意欲・態度
「思いのままに表したり、作品などを見たりしながら、つくりだす喜びを味わおうとしている。」
→授業での様子、作品等
- ② 発想や構想の能力
「感じたことや材料などを基に表したいことを思い付いたり、形や色、つくり方などを考えたりしている。」
→授業での様子、作品等
- ③ 創造的な技能
「体全体の感覚を働かせながら材料や用具を使い、工夫して表している。」
→授業での様子、作品等
- ④ 鑑賞の能力
「身の回りの作品などの形や色などから、面白さに気付いたり、楽しさを感じたりしている。」
→授業での様子、感想文等

体育科（2年）

★ 目標
 心と体を一体としてとらえ、適切な運動の経験と健康・安全についての理解を通して、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力の基礎を育てるとともに健康の保持増進と体力の向上を図り、楽しく明るい生活を営む態度を育てます。

★ 第2学年の到達目標
 ① 簡単なきまりや活動を工夫して各種の運動を楽しくできるようにするとともに、その基本的な動きを身に付け、体力を養います。
 ② だれとでも仲よくし、健康・安全に留意して意欲的に運動をする態度を育てます。

★ 学習の予定(全105時間)	
月	学習すること
4	からだほぐしのうんどう ゆうぐあそび てつぼうあそび 運動会 学年・全体練習
5	表現あそび
6	新体力テスト 水あそび
7	
9	かけっこ・リレーあそび
10	シュートゲーム
11	とびっこあそび
12	マットあそび
1	とびばこあそび 用ぐをつかったあそび うごきをつくるあそび
2	ボールけりゲーム
3	

★ 評価について
 体育科では、次の3つの観点で評価します。

① 運動への関心・意欲・態度
 「運動に進んで取り組むとともに、だれとでも仲よく、健康・安全に留意しようとしている。」
 →授業での様子、学習カード等

② 運動についての思考・判断
 「運動の仕方を考え、工夫している。」
 →授業での様子等

③ 運動の技能
 「運動を楽しく行うための基本的な動きを身に付けている。」
 →授業での様子等

道徳（2年）

☆ 道徳教育の目標

道徳教育は、学校の教育活動全体を通じて、道徳的な心情、判断力、実践意欲と態度などの道徳性を養うことが目標です。

道徳の時間に置いては、各教科や特別活動における道徳教育と密接な関連を図りながら、計画的、発展的な指導によって補充、深化、統合し、道徳的価値の自覚及び自己の生き方についての考えを深め、道徳的実践力を育てます。

☆ 学習の予定（全35時間）

月	学習すること
4	チャイムが鳴ったんだよ ぼくのはっけんコース るっぺどうしたの
5	あげはちょう しずかにしてください きょうはどうしたのかな しょうかいします
6	できるようになったよ 雨ふり なんかへん もらったおこづかい
7	がんばれアヌーラ しんちゃんのさんりんしゃ
9	ブランコ ワンタくん、ファイト ぼくも入れて たけしくんのぼうし
10	一りん車 かえるのおねがい なくなった本
11	小道 きつねとぶどう みかんの木の寺 まわりをよく見てね
12	おでこのあせ ありがとうをつたえたい
1	七のだん、ごうかく かさじぞう 火の用心
2	黄色いベンチ 「あとでまねく みのはころう」 あいさつってふしぎ ぼくの学校は百さい
3	ぐみの木と小鳥 空色の自転車