

平成23年度 学校経営計画

学校教育目標 「自ら学び、心豊かに生きる」

めざす学校像(ビジョン)

「よく学び、よく遊ぶ」心豊かに生きる子どもの育成に努め、地域から信頼される学校をめざす。

めざす子ども像

◆考え工夫する子(知) ◆思いやりのある子(徳) ◆健康で明るい子(体) ◆仲良く協力する子(調)

領域	中期経営目標	短期経営目標	具体的方策
学力の向上	言語活動を充実させ、学ぶ喜びや感動のある授業をし、確かな学力をつける。(国語科)	学習習慣を確立する。	帯タイムの指導と方法を徹底する。
		ノートを「思考の運動場」として活用する。	自分の考えや友達の考えを書く。 自分の考えや友達の考えを書く。
		机間指導をし、発言を計画的に組み立てる。	座席指導案を活用し、個々の児童の考えを把握する。
		ねらいのはっきりした授業をする。	発問を厳選し、板書を記録する。
豊かな心の育成	礼を正し、場を清め、時を守り、豊かな感性を磨く。	場に応じた丁寧なあいさつをする。	教職員は自ら(先に)手本となるあいさつをし、毎日振り返りを行う。
		手順が分かり、集中しだまって掃除をする。	教職員は児童と一緒に掃除をし、毎日チェック表で点検し、評価する。
		学習の時間を守る。	教師も子どももチャイムがなったときに教室にいて、授業を始める。(朝読書、3校時開始、5校時開始)
		音楽朝会では、今月の歌を覚えて歌う。	朝の会に、今月の歌を歌う時間を位置づける。
体力の向上	体力の向上を図り、安全に留意した生活をする。	休憩時間は外に出て遊ぶ。	休憩時間、外遊びする機会をつくり、児童と過ごす。
		廊下・階段の安全歩行を徹底する。	廊下・階段の安全歩行を点検、評価により徹底する。
地域との教育推進	保護者や地域への情報発信を行い、地域の教育力を学校教育に生かす。	学年だよりや学級だよりで学校経営目標を示し、進捗状況を公開する。	短期経営目標の取り組みと成果を具体的に記述する。
		学校評価を充実する。	学校経営計画に沿って実施する。