

平成21年6月2日

各 小 中 学 校 長 様  
各 関 係 者 様

広島市教育長 濱本 康男  
広島市立南観音小学校長 田原 和子

平成20・21年度 広島市基礎学力向上推進事業「学力向上重点校」

# 第4回広島市立南観音小学校教育研究会 (第二次案内)

薫風の候、皆様にはますますご清祥のこととお喜び申し上げます。  
さて、本校では、「確かな学力をつけ、ことばの力を高める」を研究主題とし、「考えを深め合う授業の創造」を副題に掲げ、日々取り組んでいるところでございます。  
つきましては、この度、取り組みの一端を公開し、皆様のご指導・ご助言をいただき、今後の研究を深めてまいりたいと存じます。ご多用のこととは存じますが、多くの皆様方のご参加をいただきますようご案内申し上げます。

**【研究主題】 確かな学力をつけ、ことばの力を高める**  
～考えを深め合う授業の創造～

**【期 日】 平成21年7月2日(木)**

- 1 会 場 広島市立南観音小学校 〒733-0035 広島市西区南観音六丁目5番45号 TEL(082)232-0494 FAX(082)234-0494
- 2 主 催 広島市教育委員会 広島市立南観音小学校
- 3 後 援 南観音青少年健全育成連絡協議会(地域の子どもを守る会) 広島市立南観音小学校 PTA
- 4 日 程

13:15	13:45	14:30	14:50	15:00	15:20	16:35
受付	公開授業	移動	児童合唱	開会行事	基調提案	講演
						閉会行事

5 公開授業 (13:45～14:30 国語科)

学 年	単 元 名	授 業 者
1 年	「どうぶつのはな」	平岡由紀 田村真実 渡川尚子 川本小夜子 下西敬子
2 年	だれがなにをしたかを考えながら読もう「ニャーゴ」	大元登志美 北浦 静 三井奈保子 中本洋子 飛弾 恩
3 年	想像を広げて一絵を見て、想像したことを書きましようー 情報を的確に分析する技術(絵の分析)	清光千恵子 川本美沙 湯元真弓 鳥越香苗
4 年	物語のもり上がりを考えながら読もう「夏のわすれもの」 構成を考える技術(物語の構造分析)・情報を的確に分析する技術(絵の分析)	池田竜郎 二反田早苗 生村真紀 榎尾麻耶
5 年	強く心に残ったことを考えながら読もう「大造じいさんとがん」 情報を正しく伝える技術(説明)	南 洋子 三好敬子 久保田健 藤原聡子
6 年	文章の構成を考えながら読もう「イースター島にはなぜ森林がないのか」 要点をまとめる技術(再話)	通地正博 末定亜紀 久野哲治 田中孝明
特別支援	「みんなにしらせよう」「こえにだしてよう」	松本 篤 頼信直枝 中野みゆき

6 講 演

## 演題「ことばの力 心の力」

講師 教育実践「響の会」会長 角田 明 先生



1944年 熊本県八代市生まれ  
 1969年 神奈川県内の高校、中学校の英語教師として学校教育に従事  
 1988年 神奈川県茅ヶ崎市の教育行政と学校現場とを往復しながら指導主事を務めた後、教育研究所長、中学校教頭、指導課長、小学校校長、指導担当参事  
 2001年 新設開校の茅ヶ崎市立緑が浜小学校・初代校長に着任、校長として保護者や地域住民と一体となった教育を目指し、地域に発信した「学校グランドデザイン」、保護者を対象とした校長塾「真心館」の連続開催など数々の実践  
 2004年 3月退職後は、教育実践「響の会」会長・日本公文教育研究会子育て支援センター顧問として全国各地で教育現場にエールを送る講演活動と授業を展開中。『響の会』は茅ヶ崎市・浜松市・広島市・東京都立川市に開設。著書に『あせらない あわてない あきらめない』(教育出版)『人は人によりて人になる』(MOKU出版)『小学校英語活動教本 JUNIOR COLUMBUS』(光村図書出版)月刊誌『遙+ (はるかプラス)』(ぎょうせい)に2007年4月号より連載記事を執筆中。

- 7 参加申し込み 会場準備の都合上、ご協力をお願いいたします。
- ・申込期限 平成21年6月29日(月)
- ・申込先 〒733-0035 広島市西区南観音六丁目5番45号 広島市立南観音小学校 教頭 須賀 卓也
- ・申込方法 郵送、電話、FAX、E-mailにてお申し込みください。  
TEL (082) 232-0494 FAX (082) 234-0494 E-mail: minami-k@e.city.hiroshima.jp

切り取り線

平成21年度 広島市立南観音小学校教育研究会 参加申込書	
学校名	電話番号
お名前	